

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира
«Детский сад № 44»

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника управления
образования и молодежной
политики администрации
г. Владимира

Р.В. Чуркин
« 30 » 08 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 44»

Е.Е.Маркова

2023 г.



«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического
совета

протокол № 4

« 30 » 08 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Владимира

«Детский сад № 44»

на период 2024-2027 гг.

Содержание.

раздел	стр.
Раздел I. Пояснительная записка.	3
Раздел II. Паспорт Программы развития.	4
Раздел III. Информационная справка о дошкольном учреждении:	13
1) Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 44»	13
2) Характеристика и численность контингента воспитанников	14
3) Кадровая характеристика	14
4) Мониторинг результатов образовательной деятельности Учреждения: - общие результаты - результаты образовательной деятельности	15
5) Характеристика социального окружения, внешние связи ДОО	18
6) Характеристика системы управления ДОО	18
7) Материально-техническое обеспечение	21
Раздел IV. Аналитическое обоснование Программы развития	26
Раздел V. Основные направления развития Учреждения	27
Раздел VI. Мероприятия по реализации программы развития Учреждения.	31
Раздел VII. Риски и мероприятия по их минимизации.	57
Раздел VIII. Финансовое обеспечение Программы	58
Раздел IX. Ожидаемые результаты реализации Программы	60

Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом которой должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ «Детский сад №44».

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБДОУ «Детский сад № 44», цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности учреждения.

Назначение Программы развития: Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ.
Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования г. Владимира, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора промежуточных показателей.

Раздел II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 44»
2. Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>1) Конституция Российской Федерации</p> <p>2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.</p> <p>3) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г.</p> <p>4) Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р)</p> <p>5) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>6) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена указом Президента РФ от 04.02.2010 г. Пр-271</p> <p>7) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>8) Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>9) Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10;</p> <p>10) Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</p> <p>11) Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»</p> <p>12) Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)»</p> <p>13) Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>14) Письмо Минпросвещения от 07.06.2019 г. № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»</p> <p>15) Приказ Министерства труда и социальной защиты</p>

	<p>Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»</p> <p>16) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>17) Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»</p> <p>18) Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 г. № 48516)</p> <p>19) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>20) Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</p> <p>21) Стратегия социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года, утвержденная Указом Губернатора Владимирской области от 02.06.2009 г. № 10</p> <p>22) Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 г. № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»</p> <p>23) Распоряжение администрации Владимирской области от 29.10.2018 г. № 746-р «Об утверждении комплекса мер и концепций в рамках национального проекта «Образование»</p> <p>24) Приказ департамента образования от 28.12.2018 г. № 1233 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Владимирской области», Положение о региональной системе оценки и управления качеством образования Владимирской области (РСОУКО ВО)</p> <p>25) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)</p> <p>26) Муниципальная программа «Развитие системы образования города Владимира», утвержденная постановлением администрации города Владимира от 28.12.2019 г. № 3600</p> <p>27) Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад №44»</p>
Сведения о разработчиках	Маркова Елена Евгеньевна, заведующий Захарова Тамара Дмитриевна, старший воспитатель

	Творческая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 44»
Цель	Обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, индивидуализация дошкольного образования, инновационность и профессионализм, распространение здорового образа жизни, социальная активность и реализация воспитательного потенциала, информационная открытость.
Основные задачи программы развития	<p>1. Усовершенствовать механизмы управления качеством образования на основе реализации метода проектного управления и эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>2. Обеспечить условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирования Учреждения в режиме постоянного развития; - усовершенствования процесса реализации ФГОС, ФОП дошкольного образования; - систематического обновления содержания образовательной деятельности на основе внедрения современных образовательных программ и технологий, реализации актуальных образовательных проектов; - повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов с целью формирования компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, профессионального роста и развития на основе непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров, в т.ч. через обновление системы методической работы, создания гибкой и мобильной системы наставничества, ориентированной на поддержку и сопровождение профессиональной деятельности педагогов различных категорий. <p>3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения через создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды, охрану и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса на основе их приобщения к физической культуре, ценностям здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.</p> <p>4. Создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка, с целью воспитания успешной личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, расширения спектра услуг дополнительного образования, доступных для широких групп воспитанников, с учетом желания детей и запроса родителей (законных представителей); - психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей, для вовлечения родителей

	<p>(законных представителей) в образовательный процесс как активных участников образовательной деятельности на основе обновления содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования основ духовно-нравственных, ценностных ориентаций воспитанников, для их личностного развития и позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей, через реализацию воспитательного потенциала Учреждения, семьи и социокультурной среды; - развития социальной активности всех участников образовательного процесса на основе поддержки образовательных инициатив и проектов социальной направленности, расширения и обновления системы социального партнерства, обеспечения преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования; - развития цифровой образовательной среды Учреждения как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации. <p>5. Совершенствовать материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</p> <p>6. Повысить конкурентноспособность Учреждения путем предоставления качественных образовательных, информационно - просветительских услуг.</p>
<p>Основные направления развития МБДОУ «Детский сад № 44»</p>	<p>Программа определяет следующие направления развития Учреждения:</p> <p>1. «Современный детский сад» (в рамках реализации проекта «Дорогой развития»), ориентированного на развитие Учреждения в рамках федерального национального проекта «Образование» «Современная Школа»».</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования; - совершенствование процесса реализации ФГОС дошкольного образования, обновление содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов, внедрения современных образовательных программ и технологий, новых методов обучения и воспитания, реализация актуальных образовательных проектов и практик; - совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей безопасность образовательной среды, охрану и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса на основе их приобщения к физической культуре, ценностям здорового образа жизни, к безопасности жизнедеятельности; - обновление, пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.

2.«Успех каждого ребенка» (в рамках реализации проекта «Шаг за шагом»), ориентированного на развитие Учреждения в рамках федерального национального проекта ««Образование» «Успех каждого ребенка»».

Направления работы:

- выявление, поддержка и развитие способностей каждого ребенка на основе индивидуального подхода, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки детей и их родителей;
- создание условий для качественной организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками;
- обеспечение участия воспитанников в конкурсном движении;
- расширение спектра услуг дополнительного образования с учетом запроса родителей (законных представителей) и возможностей детей.

3. «Цифровая образовательная среда» (в рамках реализации проекта «Инновации в цифрах»), ориентированного на развитие Учреждения в рамках федерального национального проекта ««Образование» «Цифровая образовательная среда»».

Направления работы:

- развитие и интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду Учреждения;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс;
- создание условий для эффективного использования ИКТ в образовательной деятельности, в том числе в работе с детьми с нарушениями речи;
- создание условий для эффективной организации дистанционного образования, в том числе в области дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, с педагогическим сообществом города и области на основе использования Интернет-ресурсов (информирование и просвещение родителей, организации встреч в дистанционном формате, создание Интернет-занятий, мастер-классов, консультаций, трансляция и распространение педагогического опыта работы, обеспечение участия педагогов в онлайн-мероприятиях);
- повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов, информационной культуры всех участников образовательных отношений.

4. «Поддержка семей, имеющих детей» (в рамках реализации проекта «Мы партнёры»), ориентированного на развитие Учреждения в рамках федерального национального проекта ««Образование» «Поддержка семей, имеющих детей»».

Направления работы:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи,

оказание информационно-просветительской, консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в возрасте до 3 лет, по вопросам воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления здоровья, повышение воспитательного потенциала семьи;

- вовлечение родителей (законных представителей) в систему образования, повышение их статуса как полноправных участников образовательных отношений, поддержка образовательных инициатив родителей;

- обновление содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи;

- развитие взаимодействия родителей с Учреждением, способствующего формированию активного родительского сообщества.

5. «Линейка профессионального роста» (в рамках реализации проекта «Педагог завтрашнего дня»), ориентированного на развитие Учреждения в рамках федерального национального проекта «Образование» «Учитель будущего»».

Направления работы:

- совершенствование системы методической работы с педагогическими кадрами по мотивации и самооценке деятельности, по повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере применения в педагогическом процессе инновационных образовательных технологий, включая ИКТ, современных форм и методов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, актуальных культурных практик;

- информационная поддержка педагогов;

- создание мобильной системы наставничества, ориентированной на поддержку и сопровождение профессиональной деятельности педагогов различных категорий (молодых специалистов, педагогов, имеющих длительный перерыв в осуществлении профессиональной деятельности; педагогов, испытывающих затруднения в своей профессиональной деятельности и пр.);

- создание условий для участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, в конкурсном движении, для обобщения, трансляции и распространения положительного опыта работы педагогов на основе поддержки образовательных инициатив и инноваций;

- внедрение в практику ДОО механизмов поддержки и сопровождения инновационной деятельности и профессионального развития педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения квалификационной категории.

6. «Социальная активность» (в рамках реализации проекта «Воспитание – залог успеха»), ориентированного на развитие Учреждения в рамках федерального национального проекта «Образование» «Социальная активность»».

Направления работы:

- создание условий для реализации воспитательного

	<p>потенциала Учреждения, семьи и социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания детей, их личностного развития и позитивной социализации, формирования ценностных ориентаций воспитанников: воспитание гуманного, бережного отношения к себе, к миру природы и окружающему миру в целом; формирование у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношение человека к окружающим людям, природе, социуму, развитие чувства патриотизма и т.д.; - создание условий для развития социальной активности всех участников образовательного процесса на основе поддержки образовательных инициатив и проектов социальной направленности; - организация воспитательных событий и социально-ориентированной деятельности; - расширение и обновление системы социального партнерства, обеспечение преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования.
<p>Периоды реализации</p>	<p>Программа развития рассчитана на 3 года и реализуется в период с 2023 по 2027 г.г. в соответствии с этапами реализации:</p> <p>I этап: организационно-подготовительный направлен на создание условий для реализации Программы: 2023г. (сентябрь - декабрь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой документации, анализ ситуации, мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей), диагностика имеющихся ресурсов и оценка готовности ДОО к реализации Программы; - выявление перспективных направлений развития Учреждения, конкретизация задач и содержания работы, моделирование нового качественного состояния ДОО; - подготовка ДОО к работе в соответствии с Программой развития: работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации Программы (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). <p>II этап: основной, практико-реализационный, развивающий - этап реализации Программы, переход Учреждения в проектный режим работы: 2023 - 2027 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований, их внедрение в практику работы Учреждения; - реализация разработанных мероприятий и инновационных образовательных проектов, их внедрение в деятельность Учреждения; - создание банка методических разработок и нормативно-правовой документации; - мониторинг реализации Программы, ее корректировка при

	<p>необходимости.</p> <p>III этап: обобщающий, аналитико-информационный - этап анализа эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в Учреждении: 2027 г. (март - август):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, анализ деятельности и соотнесение ее результатов с целями и задачами по основным блокам (проектам) реализации Программы; - обобщение, трансляция и распространение актуального педагогического опыта работы; - определение перспектив и точек роста, подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития Учреждения.
<p>Порядок финансирования программы</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства бюджета (субсидии на выполнение муниципального задания, бюджетные инвестиции, целевые субсидии); - внебюджетные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДОО функционирует как открытая, развивающаяся система, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. 2. ДОО конкурентноспособная на рынке образовательных услуг, имеющая хорошие отзывы в среде родительской общественности, в профессиональном сообществе города и области. 3. Переход ДОО на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию основных компетенций дошкольников. 4. Усовершенствованные механизмы управления качеством образования на основе оптимизации функционирования внутренней системы оценки качества образования. 5. Функционирование Учреждения в режиме обновления содержания образования на основе внедрения современных образовательных программ и технологий, новых методов обучения и воспитания, реализации актуальных образовательных проектов и культурных практик; 6. Сложившаяся система здоровьесберегающей деятельности Учреждения, наличие условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды, сохранение и укрепление положительной динамики здоровья всех участников образовательного процесса на основе их приобщения к физической культуре, к ценностям здорового образа жизни, к безопасности жизнедеятельности через реализацию здоровьесберегающих технологий и

	<p>проектов;</p> <p>7.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, создание условий для их профессионального роста и развития.</p> <p>Результаты реализации Программы отражаются в отчете о результатах самообследования ДОО и ежегодно публикуются как его часть на официальном сайте учреждения в апреле текущего года. Представляются на итоговом общем собрании работников ДОО, на итоговом педагогическом совете, на итоговом общем родительском собрании в мае текущего года.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация учреждения, рабочая группа и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов развития образовательного учреждения.</p> <p>При необходимости приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 44» в Программу развития вносятся коррективы.</p>

Раздел III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 44»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 44»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Владимир. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира.
Проектная мощность	80 человек
Местонахождение Учреждения	600015, г. Владимир, ул. Ново - Ямская, д. 34
Телефон	(4922)34-82-03
Электронная почта	ds44@vladedu.ru
Адрес сайта	vladsad44.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 33 Л 01 № 0000500 регистрационный номер 3388 от 30.10.2013 г.
Свидетельство о государственной регистрации	№ 2113327064365 от 07.09.2011г.
Устав	Четвертая редакция Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 44» от 16.12.2015 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя 7.00-19.00, суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные дни), двенадцатичасовое пребывание воспитанников. Круглогодично.
Язык обучения и воспитания	Русский
Год ввода	1960
Историческая справка	Детский сад №44 был обоснован в 1960г. под ведомством ВПО «Техника» по адресу г. Владимир, ул.Ново – Ямская, д.34 1994г. – Детский сад №44 в дальнейшем Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) передан отделу образования администрации Ленинского района города Владимира 2000г. – Дошкольное образовательное учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического направления развития воспитанников г.Владимира – приказ начальника

	<p>управления образования № 116 от 03.02.2000г.</p> <p>2008г. – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического направления развития воспитанников г.Владимира переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад №44»</p> <p>07.09.2011г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад №44» (МДОУ «Детский сад №44» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад №44» (МБДОУ «Детский сад №44»)- приказ управления образования администрации г.Владимира № 1428 от 10.08.2011г., свидетельство о государственной регистрации от 07.09.2011г. № 2113327064365</p> <p>25.12.2015г. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детский сад №44» (четвертая редакция) —приказ управления образования администрации г.Владимира от 16.12.2015г. № 1440-п, лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 25.12.2015г. ГРН №2153327138479</p>
--	--

2. Характеристика и численность контингента воспитанников

Характеристика и численность контингента воспитанников	В Учреждение принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет. В 2023-2024 учебном году функционируют 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности с общим количеством детей – 98 человек.
--	---

3. Кадровая характеристика Учреждения

Характеристика кадрового состава педагогов и прочего персонала Учреждения	<p>Численность сотрудников ДОО – 19 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административный персонал - 1 человек; - педагогический персонал - 9 человек; - учебно-вспомогательный персонал - 2 человека; - обслуживающий персонал - 7 человек. <p>Кадровые ресурсы для реализации Программы:</p> <p>Педагогические работники - 9 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель – 1 человек; - воспитатели - 6 человек; - музыкальный руководитель - 1 человек (внешнийсовместитель) - учитель-логопед - 1 человек <p>Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 91%, в настоящее время имеются вакансии: инструктор по ФК, педагог-психолог</p> <p>Возрастной состав педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 30 до 40 лет - 5 человек (50%); - от 40 до 50 лет - 3 человека (40%); - 50 и более лет - 1 человек (10%). <p>Образовательный уровень педагогического состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование (по профилю) - 7 человек (80%); - среднее специальное образование (по профилю) - 2 человека (20%); <p>Педагогический стаж работы:</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - от 5 до 10 лет - 3 человека (35%); - от 10 до 15 лет - 2 человека (20%); - от 15 до 20 лет - 1 человек (10%); - 20 и более лет - 3 человека (35%). <p>Категорийность педагогических работников – 100% педагогов имеют квалификационную категорию, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая квалификационная категория – 5 человек (60%); - высшая квалификационная категория - 4 человека (40%). <p>Повышение квалификации педагогических работников: за последние 5 лет курсовую подготовку прошли 100% педагогов.</p>
--	---

4. Мониторинг результатов образовательной деятельности Учреждения.

Ежегодно, для отслеживания качества подготовки воспитанников детского сада, определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития проводится мониторинг результатов образовательной деятельности Учреждения.

Мониторинга включает в себя следующие разделы:

- общая численность воспитанников;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками Образовательной программы, реализуемой в ДОО;
- анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению;
- оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО.

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 44» за период с 2018 по 2022 гг.

Показатели оценки		Результаты деятельности				
		2018	2019	2020	2021	2022
Общая численность воспитанников	Проектная мощность 80 детей	150	151	149	123	114
Количество посещений одним воспитанником в год	план/факт	150/162	160/153	165/128	134/118	128/136
Оценка уровня заболеваемости	Средний показатель пропуска 1 ребенком в год	11,9	13,2	13,8	8,6	8,0

Таким образом:

1. Общая численность воспитанников в значительно превышает проектную мощность ДОО. Выполнение муниципального задания составляет (за 5 лет) на 96%.

2. Прослеживается положительная динамика к снижению заболеваемости воспитанников на уровне ДОО. Средний показатель заболеваемости в детском саду ниже средне-территориального на 0,6детодня.

**Результаты образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 44»
за период с 2018 по 2022 гг.**

Показатели оценки	Уровень (степень)	Результаты образовательной деятельности				
		2018	2019	2020	2021	2022
Оценка степени адаптации детей раннего возраста (в %)	легкая	15	17	13	15	18
	средняя	19	12	20	16	13
	тяжелая	1	1	3	1	4
Оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста (в %)	1 группа	15	12	11	16	15
	2 группа	10	9	14	10	11
	3 группа	10	9	10	6	9
	4 группа	0	0	0	0	0

Таким образом:

1. Прослеживается стабильная положительная динамика адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО, у большинства воспитанников отмечается легкая и средняя степень адаптации.

2. Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста не стабильны, на протяжении трех лет прослеживалась отрицательная динамика развития воспитанников.

В результате проведенного анализа выявлена необходимость:

1. Совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности Учреждения.
2. Обновления содержания образовательной деятельности в группе раннего возраста через внедрение в практику развивающих игр В.В. Воскобовича.

**Уровень освоения Образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 44» за период с 2018 по 2022 г.г.**

Направление развития	Уровень в %	2018	2019	2020	2021	2022
Физическое развитие	оптимальный	18	15	20	22	24
	высокий	22	42	46	50	54
	средний	57	43	31	28	22
	низкий	3	0	3	0	0
Социально-коммуникативное развитие	оптимальный	14	12	17	16	18
	высокий	40	42	44	46	53
	средний	40	40	36	38	29
	низкий	6	6	3	0	0
Речевое развитие	оптимальный	10	9	18	15	19
	высокий	32	46	22	35	41
	средний	52	42	57	50	40
	низкий	6	3	3	0	0
Познавательное развитие	оптимальный	8	10	12	10	14
	высокий	49	44	61	50	55
	средний	40	40	24	40	31
	низкий	3	6	3	0	0
Художественно-эстетическое	оптимальный	12	18	14	18	17
	высокий	40	40	50	51	49

развитие	средний	45	42	36	31	34
	низкий	3	0	0	0	0

Таким образом:

1. Прослеживается стабильная положительная динамика развития детей дошкольного возраста, большинство воспитанников успешно осваивают Образовательную программу ДОО. За период с 2021 г. не выявлены дети с низким уровнем развития.

2. Достаточно высокие результаты освоения программного материала детьми дошкольного возраста ориентируют педагогический коллектив на дальнейшее обеспечение качества образования, совершенствование процесса реализации ФГОС дошкольного образования, обновление содержания образовательной деятельности на основе внедрения современных образовательных технологий, реализации актуальных образовательных проектов.

3. Вместе с этим, выявлена необходимость создания условий для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка с целью воспитания успешной личности на основе индивидуального подхода, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.

Оценка уровня готовности детей к школьному обучению

Оценка уровня готовности детей к школьному обучению	высокий	23	20	23	25	25
	выше среднего	6	10	22	32	35
	средний	70	69	54	43	40
	ниже среднего	1	1	1	0	0
	низкий	0	0	0	0	0

Оценка уровня удовлетворенности родителей работой ДОО

Оценка уровня удовлетворенности родителей работой ДОО	удовлетворены полностью	94	97	96	96	97
	удовлетворены частично	6	3	4	4	3
	не удовлетворены	0	0	0	0	0

Таким образом:

1. Прослеживается стабильная положительная динамика развития детей дошкольного возраста, большинство воспитанников успешно осваивают Образовательную программу ДОО. За период с 2021 г. не выявлены дети с низким уровнем развития.

2. Результаты освоения программного материала детьми дошкольного возраста ориентируют педагогический коллектив на дальнейшее обеспечение качества образования, совершенствование процесса реализации ФГОС дошкольного образования, обновление содержания образовательной деятельности на основе осуществления инновационных процессов.

5. Характеристика социального окружения, внешние связи ДОО

Значительное влияние на развитие ДОО и организацию образовательного процесса оказывает социокультурное окружение учреждения, к которому относятся следующие объекты:

- Владимирская центральная библиотека для детей и молодежи;
- Пожарно - спасательная часть №1;

- МБОУ г. Владимира «СОШ №11»;
- Владимиро-Суздальский музей-заповедник, детский музейный центр «Палаты»;
- Детская музыкальная школа №1 имени С.И. Танеева;
- Вечный огонь и мемориальный комплекс на площади Победы;

Особенности социокультурного окружения учитываются при разработке Программы развития и являются основанием для проектирования взаимодействия ДОО с социальными партнерами, для развития социальной активности детского сада.

МБДОУ «Детский сад № 44» осуществляет взаимодействие с различными социокультурными организациями. Взаимодействие с субъектами социума осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование учреждения, на создание условий для развития ДОО и повышения квалификации педагогических работников, для организации образовательной деятельности воспитанников и их медицинского обслуживания.

6. Характеристика системы управления ДОО

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Для оптимизации управленческой деятельности в МБДОУ «Детский сад № 44» разрабатываются и реализуются актуальные для детского сада проекты различной направленности: образовательные, социальные, управленческие, методические. Используемая в Учреждении модель управления способствует:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив;
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений.

Структура управления включает коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- инициативные группы;

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции, закрепленные в соответствующих локальных актах (положениях).

Педагогический совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в который входят все педагогические работники учреждения.

Функции педагогического совета учреждения:

1. Определяет и утверждает образовательные программы для использования в учреждении;
2. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, возможности использования в работе современных образовательных технологий, реализации образовательных проектов разной направленности, планирования образовательной деятельности учреждения;
3. Принимает годовой план работы учреждения;
4. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
5. Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

6. Рассматривает вопросы организации дополнительных, в том числе платных, услуг родителям (законным представителям);
7. Заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации образовательных программ, отчеты педагогов, специалистов учреждения;
8. Обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
9. Ходатайствует перед заведующим и вышестоящими организациями по вопросам поощрения педагогов.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя сроком на 1 (один) год. Заседания совета педагогов правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение педагогического совета считается принятым и подлежит к исполнению, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Общее собрание трудового коллектива учреждения.

Общие вопросы учреждения решаются общим собранием трудового коллектива, которое собирается не реже одного раза в год.

В компетенцию общего собрания трудового коллектива, входит принятие решений по следующим вопросам:

1. Избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;
2. Избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);
3. Обсуждает положения о системе оплаты труда работников, правила внутреннего трудового распорядка, положения о дисциплине, положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 (одного года);
4. Планирует развитие учреждения;
5. Определяет направление экономической деятельности учреждения;
6. Вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
7. Разрабатывает и принимает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему в части, не урегулированной законодательством;
8. Обсуждает годовой план работы учреждения, вносит предложения по разработке и реализации проектов.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих, при равноценном соотношении сторон решающий голос принадлежит председателю общего собрания. В работе общего собрания трудового коллектива могут участвовать с правом совещательного голоса представители учредителя, родители (законные представители) воспитанников. Для ведения общего собрания избираются председатель и секретарь. Протокол собрания ведется секретарем, подписывается председателем и секретарем собрания.

Родительский комитет.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют групповые родительские комитеты, родительский комитет учреждения. Они содействуют объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают содействие учреждению в решении его уставных задач.

Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя и секретаря. Групповые родительские собрания избирают по 1 (одному) представителю в родительский комитет учреждения. Родительский комитет учреждения также избирает из своего состава председателя и секретаря, председателей комиссий. Председатель родительского комитета учреждения имеет право участвовать в

работе совета педагогов учреждения с правом совещательного голоса. Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах учреждения. Деятельность родительских комитетов регламентируется соответствующими локальными актами учреждения.

Компетенция родительского комитета:

- содействие администрации учреждения в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- оказание помощи администрации в подготовке учреждения к новому учебному году и летне-оздоровительному периоду;
- внесение предложений администрации учреждения по организации платных дополнительных образовательных услуг;
- содействие администрации учреждения в организации образовательного процесса, во включении родителей в единое образовательное пространство, в инициации и создании условий для реализации образовательных проектов.

Творческая группа является добровольным коллективным общественным объединением педагогов и родителей, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по актуальной проблеме с целью поиска оптимальных путей ее решения через реализацию проектов разной направленности. Члены инициативной группы во главе с ее руководителем выносят на рассмотрение коллегиальных органов управления и координационного совета различные инициативы в сфере дошкольного образования, разрабатывают и апробируют актуальные проекты разной направленности, составляют конспекты и сценарии образовательных мероприятий, изготавливают дидактические материалы, распространяют современные педагогические методики и технологии в рамках методических мероприятий и конкурсов, анализируют результаты своей деятельности по реализации проектов и т.п.

Координация деятельности системы управления ДОО регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
3. Конвенцией о правах ребенка
4. Уставом ДООУ
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ
6. Основной образовательной программой ДООУ
7. Программой развития ДООУ
8. Годовым планом работы
9. Договором между ДООУ и родителем (законным представителем)
10. Трудовым кодексом РФ
11. Правилами внутреннего трудового распорядка
12. Трудовым договором между ДООУ и работником
13. Другими локальными актами, документами (программами, приказами, положениями и т.п.)

Проведенный анализ выявил необходимость продолжить совершенствование управления ДОО, уделив пристальное внимание ряду актуальных проблем, выявленных нами в ходе анализа:

- требует доработки внутренняя система оценки качества образования в ракурсе обновления инструментария для оценивания эффективности управления ДОО на основе комплекса показателей;
- выявлена необходимость разработки, обновления и актуализации методических проектов, как механизмов сопровождения деятельности педагогов и профессионального развития всех категорий педагогических работников;
- выявлена необходимость разработки и реализации проектов, направленных на обновление

материально - технической базы и развивающей предметно-пространственной среды учреждения, на создание цифровой образовательной среды ДОО.

7. Характеристика материально-технического и финансового обеспечения ДОО

Обеспечение материально-технических условий деятельности ДОО, развитие его материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием, которое отражается в показателях финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Направления	2019	2020	2021	2022
Расходы всего (тыс. руб.)	11064,0	12655,5	11936,5	12200
Из них:				
доля бюджета города	38,4%	37,9%	39,7%	39,5%
доля расходов из областного бюджета	44,5%	46,8%	40,8%	40,1%
доля расходов из внебюджетных источников	17,1%	15,3%	19,5%	20,4%
Доход от платных образовательных услуг (тыс. руб.)	190	110	185	138

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое имущество различного назначения).

На текущий момент в ДОО созданы следующие материально-технические условия, включающие в себя сведения о территории учреждения; сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта; сведения о технологической оснащённости ДОО; сведения об учебно-методическом обеспечении и о библиотечно-информационных ресурсах.

Сведения о территории ДОО.

Площадь земельного участка составляет 3351,42 кв. м. На территории ДОО имеются:

- типовое 2-х этажное здание 1960 года постройки - общая площадь составляет 832 кв. м.;
- групповые площадки (4 шт.) - используются для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей. Каждая площадка оснащена верандой, песочницами, скамейками, конструкциями малых форм: корабликами, машинами, автобусами, горками, качелями, домиками и т.п. Имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцобросы, лыжи, санки, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой и пр.;
- асфальтовые дорожки используются для организации занятий и игр по обучению детей правилам дорожного движения, езды на велосипедах, самокатах, организации спортивных и подвижных игр, эстафет;
- цветники, где с детьми проводятся наблюдения, трудовая деятельность, экспериментирование;
- забор - высотой 2,0 м.

Сведения о наличии групповых помещений, оборудованных кабинетов, объектов спорта.

Помещение	Количество	Площадь
Группа № 1	1	64,7 кв.м.
Группа № 2	1	64,6 кв.м.
Группа № 3	1	65,2 кв.м.
Группа № 4		64,8 кв.м.
Музыкально-физкультурный зал	1	65,2 кв.м.
Медицинский кабинет	1	9,1 кв.м.
Процедурный кабинет	1	4,3 кв.м.
Кабинет старшего воспитателя	1	11,3 кв.м.
Логопедический кабинет	1	7,3 кв.м.
Пищеблок	1	33,5 кв.м.
Прачечная	1	11,8 кв.м.

Технологическая оснащенность ДОО компьютерами, мультимедийным и интерактивным оборудованием

Наименование	Количество
Стационарные компьютеры (подключены к Интернету)	2
Ноутбуки	2
Мультимедийный проектор	1
Музыкальный центр	1
Телевизор	4
МФО	2
Принтеры	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество учебных и учебно-методических	Физическое развитие	Познавательное развитие / Речевое	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого
	29	118	73	230	450
Количество учебной и учебно-методической	Учебно-методическая литература	Научно-популярная литература	Детская художественная литература	Периодические печатные и электронные	Итого
	82	23	260	145	510
Банк методического опыта	На уровне ДОО	На муниципальном	На региональном уровне	Итого	готовится к обобщению
	9	0	0	9	1

Сетевые ресурсы

Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 5 Мб/с,

провайдер - ОАО «Трайтек».

В ДОО имеются собственные информационно-телекоммуникационные ресурсы:

- электронная почта детского сада
- официальный сайт ДОО

В целях информационного обеспечения педагогического процесса функционирует официальный сайт ДОО в сети «Интернет», сервер которого размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» ФЗ-№ 273. Информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновляются. Ведется страница нашего сообщества в VK.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС дошкольного образования, отвечает принципам ее построения (содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) и обеспечивает:

- реализацию Образовательной программы дошкольного образования ДОО с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, в том числе экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- возможность самовыражения и самореализации дошкольников, общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность для уединения;
- эмоциональное благополучие и безопасность детей при взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО отражает содержание всех образовательных областей: социально -коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно - пространственной среды и требованиями Образовательной программы, оборудованы центры детской активности для организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой и пр.

Образовательная область	Наличие помещений	Средства воспитания и обучения
Физическое развитие	Музыкально-физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий: шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, лесенки-балансиры, кубы разновысокие, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, кольцебросы, и т.п.
	Групповые ячейки	Центр двигательной активности. Спортивный инвентарь для организации совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей. Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурно-доровительное оборудование. Тематические картинки: «Виды спорта», «Здоровый образ жизни» и т.п.
	Прогулочные участки	Малые формы, выносное спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе,

		<p>физкультурных досугов, спортивных праздников, соревнований</p> <p>Спортивный инвентарь и атрибуты для проведения подвижных и спортивных игр, эстафет. Самокаты, лыжи и др.</p>
	<p>Медицинский блок: кабинет осмотра, процедурный кабинет</p>	<p>Диагностическое оборудование, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, бактерицидная лампа, медицинские весы, ростомер и др.</p>

Речевое развитие	Групповые ячейки	Центры речевого развития, мини-библиотеки с подбором детской литературы, уголки с оборудованием для коррекции и развития речи
	Логопедический кабинет	Стол с зеркалом для индивидуальных занятий. Дидактический материал, игрушки. Коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, диагностический инструментарий Стенка для пособий и литературы, настенное зеркало Игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха
Социально-коммуникативное развитие	Групповые ячейки	Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули, игровая ширма-трансформер. Оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых и строительных игр, игровые макеты «Кукольный дом», «Домик в деревне», «Ферма», «Зоопарк» и др. Уголок (мир) безопасности, макеты «Дорога / перекресток», «Пожарный щит» Уголок и атрибуты для театрализованной деятельности, для игр-драматизаций, разные виды театров, театральные ширмы, фланелеграфы. Оборудование для трудовой деятельности, уголок дежурных, тематические картинки о труде взрослых, о профессиях. Уголок родного края с набором тематических картинок, предметов, государственных символов Центр (мир) детской книги Наборы тематических картинок, фотоальбомы. Музыкальный центр и пр.
	Территория ДОО, прогулочные участки	Дорожная разметка на улице, самокаты, выносное оборудование для организации деятельности по безопасности дорожного движения. Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр. Цветник, клумбы - организация наблюдений, бесед, общения, трудовой деятельности.
Познавательное развитие	Групповые ячейки	Центры для организации познавательно-исследовательской деятельности («детские лаборатории», центры «песок - вода»). Оборудование и материалы для опытов, экспериментирования, для игр с песком и водой Географические карты, глобусы, модель солнечной системы. Экологические уголки, комнатные растения, мини-огороды на окне, календари. Природный материал, коллекции разной тематики. Материалы для конструирования, разные виды конструкторов, схемы построек. Дидактические, развивающие и настольные игры разного содержания, наборы тематических картинок для рассматривания и предметов для обследования. Детские энциклопедии. Детские презентации и видеофильмы познавательного характера, средства для просмотра.

	Территория ДОО, прогулочные участки	Песочницы. Выносное оборудование для игр с песком, водой, ветром, снегом, для опытов экспериментирования на улице. Цветник, клумбы - организация наблюдений, познавательных бесед, экспериментирования и трудовой деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Групповые ячейки	Театрально-музыкальные уголки с наборами детских музыкальных инструментов, с разными видами театров (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо, теневой и др.) и театральных костюмов. Театральные ширмы фонотека, средства для прослушивания музыкальных произведений, сказок. Уголки изобразительной деятельности с наборами инструментов и материалов для продуктивной деятельности Полочка (мир) красоты, групповые мини-музеи. Выставки произведений искусства (репродукции картин, образцы архитектуры, малые скульптурные формы, народные игрушки, произведения декоративно-прикладного искусства и др.)
	Музыкально-физкультурный зал	Мультимедийная техника (проектор, экран, колонки, микшер), диски и другие носители со специальными программами, фонотека. Учебно-методическая литература, стеллаж для музыкальных инструментов, столы, стулья Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, костюмы детские

Таким образом, дошкольное учреждение обеспечено необходимыми ресурсами для полноценного функционирования. В ДОО созданы необходимые условия для физического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников, для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, для охраны и укрепления здоровья воспитанников, для организации коррекционно-развивающей работы. Вся планировка территории и здания детского сада, организация развивающей предметно-пространственной среды групп, их оснащение разнообразным оборудованием организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением.

Вместе с тем, несмотря на непрерывность работы по укреплению, обогащению и обновлению материально - технической базы учреждения, развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО:

- особенно актуальной является задача оснащения групповых участков стандартным игровым и спортивным оборудованием промышленного производства;
- требует внимания проблема создания цифровой образовательной среды, в том числе применимой для использования в работе с детьми дошкольного возраста (внедрение в практику детского сада технологии робототехники, создание условий для эффективного использования ИКТ в образовательной деятельности);
- другим перспективным направлением развития ресурсного обеспечения ДОО является расширение сети платных дополнительных образовательных услуг.

Раздел IV. Аналитическое обоснование Программы развития

Актуальность разработки Программы развития обусловлена, с одной стороны, изменениями, происходящими в сфере российского образования, в социально-экономической жизни страны, в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней, с другой - изменением запросов и требований, предъявляемых родителями (законными представителями) к качеству образования детей, а также актуальными перспективами развития ДОО, выявленными в ходе проблемного анализа деятельности учреждения.

В настоящее время задачами государственной политики в области образования являются:

- повышение конкурентоспособности российского образования;
- повышение качества образования, включая дошкольное, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом, с современными потребностями общества и каждого гражданина;
- усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, направленного на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- обновление содержания образовательной деятельности на основе внедрения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды;
- обеспечение индивидуализации образовательного процесса на основе выявления, поддержки и развития способностей детей;
- оптимизация здоровьесберегающих условий и условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- подготовка родителей как компетентных и активных участников образовательных отношений.

Проблемный анализ результатов деятельности учреждения позволил выявить ряд актуальных направлений и целевых ориентиров развития ДОО. Именно они обуславливают необходимость разработки новой Программы развития.

Раздел V. Основные направления развития Учреждения.

Направления	Задачи
1. Обеспечение качества дошкольного образования и совершенствования управленческой деятельности	1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования; 2. Совершенствование процесса реализации ФГОС дошкольного образования, обновление содержания образовательной деятельности на основе внедрения современных образовательных программ и технологий, новых методов обучения и воспитания, реализации актуальных образовательных проектов и культурных практик; 3. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей безопасность

	<p>образовательной среды, охрану и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса на основе их приобщения к физической культуре, к ценностям здорового образа жизни, к безопасности жизнедеятельности;</p> <p>4. Повышение конкурентоспособности Учреждения путем предоставления качественных образовательных, информационно - просветительских услуг;</p> <p>5. Обновление материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.</p>
2. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса	<p>1. Выявление, поддержка и развитие способностей каждого ребенка на основе индивидуального подхода;</p> <p>2. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>3. Обеспечение педагогической поддержки детей и их родителей;</p> <p>4. Обеспечение участия воспитанников в конкурсном движении;</p> <p>5. Расширение спектра услуг дополнительного образования с учетом желания детей и запроса родителей (законных представителей).</p>
3. Создание цифровой образовательной среды	<p>1. Развитие и интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду Учреждения; внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс;</p> <p>2. Создание условий для эффективного использования ИКТ в образовательной деятельности, в том числе в работе с детьми с нарушениями речи;</p> <p>3. Создание условий для эффективной организации дистанционного образования, в том числе в области дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, с педагогическим сообществом города и области на основе использования Интернет-ресурсов (информирование и просвещение родителей, организации встреч в дистанционном формате, создание Интернет-занятий, мастер-классов, консультаций, трансляция и распространение педагогического опыта работы, обеспечение участия педагогов в онлайн-мероприятиях);</p> <p>4. Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов, информационной культуры всех участников образовательных отношений.</p>
4. Подготовка родителей (законных представителей) как компетентных и активных участников образовательных отношений	<p>1. Обеспечение педагогической поддержки семьи, оказание информационно-просветительской, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в возрасте до трех лет, по вопросам воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей, повышение воспитательного потенциала семьи;</p> <p>2. Вовлечение родителей (законных представителей) в систему образования, повышение их статуса как полноправных участников образовательных отношений,</p>

	<p>поддержка образовательных инициатив родителей;</p> <p>3. Обновление содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи;</p> <p>4. Обеспечение взаимодействия родителей с учреждением, способствующего формированию профессионального родительского сообщества.</p>
<p>5. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников</p>	<p>1. Совершенствование системы методической работы с педагогическими кадрами по мотивации и самооценке деятельности, по повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере применения в педагогическом процессе современных образовательных технологий, включая ИКТ, современных форм и методов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>2. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации, информационная поддержка педагогов;</p> <p>3. Создание условий для участия педагогического коллектива в конкурсном движении, для обобщения, трансляции и распространения положительного опыта работы педагогов;</p> <p>4. Внедрение в практику ДОО механизмов поддержки и сопровождения профессионального развития педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения квалификационной категории.</p>
<p>6. Создание условий для усиления воспитательного потенциала ДОО и развития социальной активности</p>	<p>1. Создание условий для реализации воспитательного потенциала ДОО, семьи и социокультурной среды;</p> <p>2. Совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания детей, их личностного развития и позитивной социализации, формирования ценностных ориентаций воспитанников: воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к себе, к миру природы и окружающему миру в целом; формирование у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношение человека к окружающим людям, природе, социуму, развитие чувства патриотизма и т.д.;</p> <p>3. Создание условий для развития социальной активности всех участников образовательного процесса на основе поддержки образовательных инициатив и проектов социальной направленности;</p> <p>4. Организация воспитательных событий и социально-ориентированной деятельности, включающей в себя, с одной стороны, усвоение ребенком социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны - процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности;</p> <p>5. Повышение уровня взаимопонимания, толерантности между детьми, педагогами, родителями;</p> <p>6. Расширение и обновление системы социального партнерства, обеспечение преемственности программ</p>

	дошкольного образования и начального общего образования.
--	--

Включение данных направлений в Программу позволит обеспечить дальнейшее функционирование ДОО в режиме развития.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 44» на 2023 - 2027 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на перспективу.

Программа, как проект перспективного развития учреждения, призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

Результатом работы учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа предназначена для:

- администрации и педагогических работников МБДОУ;
- воспитанников и родителей (законных представителей).

Раздел VI. Мероприятия по реализации программы развития Учреждения.

№	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Исполнитель
I этап - организационно-подготовительный				
1.	<p>1. Изучение нормативно-правовой документации, анализ ситуации, мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей), диагностика имеющихся ресурсов и оценка готовности ДОО к реализации Программы.</p> <p>2. Выявление перспективных направлений развития учреждения, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы, моделирование нового качественного состояния ДОО в условиях развития образования, разработка проекта Программы развития.</p> <p>3. Подготовка ДОО к работе в соответствии с Программой развития: работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации (внесение изменений в нормативную – правовую базу, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).</p>	март - август 2023 г.	<p>1. Аналитическая справка о результатах деятельности Учреждения.</p> <p>2. Проект Программы развития ДОО.</p> <p>3. План реализации Программы развития (дорожная карта).</p>	Заведующий, Старший воспитатель
II этап - основной, практико - реализационный, развивающий				

2.	<p>1. Апробация новшеств и преобразований, их внедрение в практику работы ДОО.</p> <p>2. Реализация разработанных проектов и мероприятий на основе использования организационных механизмов их внедрения в деятельность учреждения: Проект 1 «Ориентир развития» Проект 2 «Шаг за шагом» Проект 3 «Инновация в цифрах» Проект 4 «Мы - партнёры» Проект 5 «Линейка профессионального роста» Проект 6 «Неравнодушные»</p> <p>21. Создание копилки методических разработок и нормативно-правовой документации.</p> <p>4. Мониторинг реализации Программы, ее корректировка при необходимости</p>	<p>сентябрь-декабрь 2023 г.</p> <p>январь 2024-август 2027 гг.</p> <p>январь 2024-август 2027 гг.</p> <p>январь 2025-август 2027 гг.</p>	<p>1. Наличие банка нормативно-правовой документации, локальных актов</p> <p>2. Обновленные и разработанные программы: Образовательная программа дошкольного образования, Программы дополнительного образования детей, Программа психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников и др.</p> <p>3. Наличие системы здоровье сберегающей деятельности, включающей систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми, систему деятельности по обеспечению безопасности воспитанников, снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОО</p> <p>4. Высокие результаты освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования, готовности детей к школьному обучению</p> <p>5. Увеличение объема платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>6. Использование в практике ДОО современных образовательных технологий.</p> <p>7. Наличие банка методических разработок для организации образовательной деятельности с детьми</p> <p>8. Наличие банка разработок для организации методической работы с педагогами</p> <p>9. Наличие банка методических разработок для организации взаимодействия с родителями</p> <p>10. Обновленная внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), наличие диагностического инструментария для всесторонней оценки деятельности учреждения</p> <p>11. Обновленная система мониторинга ДОО, наличие электронной системы мониторинга</p> <p>12. Наличие диагностического инструментария для выявления уровня освоения воспитанниками Образовательной программы, для выявления уровня развития и способностей детей.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, педагоги</p>
----	---	--	--	--

			<p>13. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>14. Наличие планов и договоров сотрудничества с социальными партнерами, обновленная система взаимодействия детского сада и школы по осуществлению преемственности дошкольного и начального образования</p> <p>15. Обновленная развивающая предметно-пространственная среда, наличие паспорта РППС</p> <p>16. Наличие цифровой образовательной среды, платформы в социальных сетях для обмена педагогическим опытом, для информирования педагогических работников и родителей воспитанников, обновленный официальный сайт ДОО.</p> <p>17. Отчеты о ходе реализации Программы развития</p>	
III этап - обобщающий, аналитико-информационный				
<p>1. Подведение итогов, анализ деятельности и соотнесение ее результатов с целями и задачами по основным блокам (проектам) реализации Программы развития.</p> <p>2. Обобщение, диссеминация и тиражирование (трансляция, распространение) актуального педагогического опыта работы.</p> <p>3. Определение перспектив и точек роста, подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития учреждения.</p>	<p>март - август 2027 г.</p> <p>август - октябрь 2027 г.</p> <p>август 2027 г.</p>	<p>1. Аналитическая справка об эффективности реализации Программы развития, предложения по проектированию дальнейшей стратегии развития учреждения</p> <p>2. Наличие определенного количества обобщенных материалов, разработанных педагогами</p> <p>3. Увеличение числа информационных, методических и образовательных продуктов, созданных в процессе проектной и исследовательской деятельности</p> <p>4. Распространение педагогического опыта посредством участия в семинарах, конкурсах разного уровня</p> <p>5. Наличие обобщенного опыта работы на муниципальном уровне</p> <p>6. Увеличение числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию</p>		

ПРОЕКТ № 1 «Ориентир развития»

Проект нацелен на развитие Учреждения в рамках федерального национального проекта «Образование» «Современная школа»	
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать механизмы управления качеством образования на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования. 2. Обеспечить условия для функционирования Учреждения путем внедрения в воспитательно – образовательный процесс ДОУ требований ФОП ДО и совершенствования процесса реализации ФГОС дошкольного образования, дальнейшего обновления содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов, внедрения современных образовательных программ и технологий, реализации актуальных образовательных проектов. 3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения, создать оптимальные условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, охрану и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса на основе их приобщения к физической культуре, к ценностям здорового образа жизни, к безопасности жизнедеятельности. 4. Совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 5. Повысить конкурентоспособность Учреждения путем предоставления качественных образовательных, информационно - просветительских услуг.
Направления работы по реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования и механизмов управления качеством образования. 2. Организовать работу по освоению и внедрению в воспитательно – образовательный процесс требований ФОП ДО, совершенствовать процесс реализации ФГОС дошкольного образования, обновление содержания образовательной деятельности на основе внедрения современных образовательных программ и технологий, новых методов обучения и воспитания, реализации актуальных образовательных проектов и культурных практик. 3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей безопасность образовательной среды, охрану и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса на основе их приобщения к физической культуре, к ценностям здорового образа жизни, к безопасности жизнедеятельности. 4. Обновление (пополнение) материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной

среды Учреждения.

Мероприятия по реализации проекта

Направление	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации проекта
1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования на основе реализации метода проектного управления	1. Обновление банка нормативно-правовой документации: актуализация имеющихся и разработка новых локальных актов и положений, программ, разработка и реализация годовых планов работы учреждения	сентябрь-октябрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа по реализации проекта	1. Создан банк нормативно-правовой документации (локальные акты, положения, годовые планы работы и др.) 2. Разработанная Образовательная программа дошкольного образования 3. Обновленная внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) 4. Разработан диагностический инструментарий для всесторонней оценки деятельности учреждения на основе комплекса показателей эффективности управления ДОО 5. Обновленная система мониторинга ДОО, в т.ч. в электронном формате 6. Разработан диагностический инструментарий для выявления уровня освоения воспитанниками Образовательной программы 7. Создан банк методических разработок для организации образовательной деятельности с детьми (конспекты, сценарии, картотеки, презентации, перспективные планы и др.) 8. Обновленная система здоровье
	2. Обновление внутренней система оценки качества образования (ВСОКО), создание условий для ее эффективного функционирования	сентябрь-октябрь 2023		
	3. Разработка и апробация диагностического инструментария для всесторонней оценки деятельности учреждения на основе комплекса показателей эффективности управления ДОО	сентябрь-ноябрь 2023		
	4. Обновление системы мониторинга ДОО, создание и использование электронной системы мониторинга.			
	5. Обновление и апробация диагностического инструментария для выявления уровня освоения воспитанниками Образовательной программы.			

<p>2. Освоение и внедрение в воспитательно – образовательный процесс требований ФООП ДО, совершенствование процесса реализации ФГОС дошкольного образования, обновление содержания образовательной деятельности на основе внедрения современных образовательных программ и технологий, новых методов обучения и воспитания, реализации актуальных образовательных проектов и культурных практик</p>	<p>1. Обновление содержания Образовательной программы дошкольного образования с учётом требований ФООП ДО</p> <p>2. Обновление содержания образовательной деятельности с детьми раннего возраста</p> <p>3. Разработка и реализация с детьми дошкольного возраста образовательных проектов разной направленности (познавательных, экологических, социальных, творческих, игровых и пр.)</p> <p>4. Внедрение в практику ДОО современных образовательных технологий (игровых, технологии проектной деятельности, технологии ситуаций, технологии продуктивного чтения, технологии проблемного обучения, ИКТ и др.), новых методов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>5. Обновление и пополнение банка методических разработок для организации образовательной деятельности с детьми</p>	<p>сентябрь- декабрь 2023</p> <p>сентябрь- декабрь 2023</p> <p>июль- август 2023</p>		<p>сберегающей деятельности, включающая систему физкультурно - оздоровительной работы с детьми, систему деятельности по обеспечению безопасности воспитанников</p> <p>9. Оснащенность групповых участков стандартным игровым и спортивным оборудованием.</p> <p>10. Обновленное программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с детьми раннего возраста.</p> <p>11. Оформлены Паспорта развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом внесения в нее изменений, соответствующих возрастным особенностям детей.</p> <p>12. Обновленная развивающая предметно-пространственная среда групп, оснащённость РППС групп полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.</p> <p>13. Оформлены паспорта развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом внесения в нее изменений, соответствующих возрастным особенностям детей</p>
---	--	--	--	--

<p>3. Совершенствование системы здоровья берегающей деятельности, обеспечивающей безопасность образовательной среды, охрану и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса на основе их приобщения к ценностям здорового образа жизни, к безопасности жизнедеятельности</p>	<p>1. Обновление системы здоровьерегающей деятельности, включающей систему физкультурно - оздоровительной работы с детьми, систему деятельности по обеспечению безопасности воспитанников</p> <p>2. Организация рационального двигательного режима в каждой возрастной группе</p> <p>3. Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни воспитанников (здоровьерегающих технологий)</p> <p>4. Внедрение в систему физкультурно - оздоровительной работы новых форм двигательной деятельности дошкольников, здоровьерегающих культурных практик: ритмическая гимнастика, оздоровительно-игровой час, игры с массажными мячами, спортивные игры (волейбол, мини-футбол, городки, боулинг и др.), квестовые игры, оздоровительный бег, ходьба на лыжах, «минутки чистоты», «минутки безопасности», «минутки здоровья»</p> <p>5. Разработка и реализация образовательных проектов по приобщению детей к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту, к безопасности жизнедеятельности</p> <p>6. Участие воспитанников в спортивных мероприятиях города</p> <p>7. Внедрение активных форм взаимодействия с семьей (мастер-классы, семинары-практикумы, семейные гостиные,</p>	<p>сентябрь</p> <p>2023</p> <p>-</p> <p>декабрь</p> <p>2027</p>		
--	--	---	--	--

	минутки безопасности и пр.) по вопросам здоровья и безопасности детей			
--	---	--	--	--

ПРОЕКТ № 2 «Шаг за шагом»

Проект ориентирован на развитие Учреждения в рамках федерального национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка»	
Задачи Программы развития	1. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка с целью воспитания успешной личности на основе индивидуального подхода, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, расширения круга услуг дополнительного образования, доступных для всех воспитанников с учетом желания детей и запроса родителей (законных представителей)
Направления работы по реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление, поддержка и развитие способностей каждого ребенка на основе индивидуального подхода, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов 2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей и их родителей 3. Создание условий для качественной организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками 4. Обеспечение участия воспитанников в конкурсном движении

		5. Расширение круга услуг дополнительного образования с учетом желания детей и запроса родителей (законных представителей)		
Направление	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации проекта
1.Выявление, поддержка и развитие способностей каждого ребенка на основе индивидуального подхода, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	<p>1. Разработка и апробация системы выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка на основе индивидуального подхода</p> <p>2. Обновление диагностического инструментария для выявления уровня развития и способностей детей</p> <p>3. Обновление формы индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), проектирование ИОМ по итогам диагностических мероприятий</p> <p>4. Организация индивидуального взаимодействия с детьми и их родителями на основе ИОМ.</p>	<p>сентябрь 2023</p> <p>–</p> <p>март 2027</p>	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа по реализации проекта	<p>1. Разработана система выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка</p> <p>2. Обновлен диагностический инструментарий для выявления уровня развития и способностей детей (диагностические карты, методики и т.п.)</p> <p>3. Разработана форма индивидуального образовательного маршрута</p> <p>4. Разработана форма социального паспорта семьи</p>

<p>2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей и их родителей (законных представителей)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление формы социального паспорта семьи 2. Проведение социологических исследований семей воспитанников на основе индивидуального подхода 3. Разработка системы / плана психолого-педагогической поддержки детей и их родителей на основе индивидуального подхода (с учетом разных категорий семей) 4. Включение взаимодействия с семьями воспитанников в индивидуальный образовательный маршрут, организация индивидуального взаимодействия с детьми и их родителями на основе ИОМ 5. Осуществление индивидуального консультирования родителей по вопросам развития их ребенка 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан план психолого-педагогической поддержки детей и их родителей на основе индивидуального подхода (с учетом разных категорий семей) 2. Создан банк методических разработок для обеспечения психолого-педагогической поддержки детей и их родителей (консультации, анкеты, буклеты, памятки, методические рекомендации, наглядные материалы и пр.) 3. Обновлена система коррекционно-развивающей работы 4. Логопедический кабинет дооснащен современным оборудованием 5. Обновлена картотека речевых игр и упражнений, обновлены игры и пособия по развитию речи 6. Создана обновленная речевая среда. 7. Разработаны Положения о смотрах - конкурсах разной направленности для воспитанников. 8. Разработаны анкеты, диагностические методики для выявления интересов детей и запросов родителей на оказание дополнительных образовательных услуг — Программы дополнительного образования детей.
<p>3. Создание условий для качественной организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для эффективного использования ИКТ в работе с детьми с нарушениями речи, оснащение логопедического кабинета современным оборудованием (в т.ч. интерактивным), наглядно-дидактическими и учебными пособиями 2. Обновление системы и содержания коррекционно-развивающей работы 3. Организация коррекционно-развивающих занятий по речевому развитию воспитанников, в т. ч. с использованием интерактивного оборудования 4. Организация индивидуального и группового взаимодействия с родителями 			

	<p>воспитанников, с воспитателями групп (консультирование, методические рекомендации, практикумы, мастер-классы)</p> <p>5. Изготовление игр и пособий по развитию речи (настольные и дидактические игры, лэпбуки, речевые панно и др.)</p> <p>6. Создание картотеки речевых игр и упражнений (артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, логоритмические игры, речевые игры на автоматизацию звуков и т.п.)</p> <p>7. Оформление в группах центров речевой активности детей, в родительских уголках рубрик «Советы логопеда»</p>			
<p>3. Обеспечение участия воспитанников в конкурсном движении</p>	<p>1. Проведение мероприятий по выявлению запросов родителей (законных представителей) на тематику детских и детско-родительских конкурсов</p> <p>2. Проведение в ДОО конкурсов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей</p> <p>3. Организация участия воспитанников в конкурсном движении, в спортивных и других мероприятиях на различных уровнях</p>			

<p>4. Расширение спектра услуг дополнительного образования с учетом желания детей и запроса родителей (законных представителей)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление интересов детей и запросов родителей на оказание дополнительных платных образовательных услуг 2. Разработка дополнительных платных образовательных программ. 3. Создание материально-технических и кадровых условий для осуществления дополнительных платных образовательных услуг, для постепенного увеличения их объема. 4. Организация работы по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг на базе ДОО в соответствии с интересами детей, запросами родителей (законных представителей) и наличием условий. 			
<p>Результат реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса 2. Внедрение в практику ДОО системы выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка на основе индивидуального подхода 3. Обновление содержания психолого-педагогической поддержки детей и их родителей (законных представителей) 4. Обновление содержания и высокие результаты коррекционно-развивающей работы с детьми 5. Обновление речевой среды ДОО, включая оснащение логопедического кабинета современным оборудованием 6. Результативность участия воспитанников в конкурсном движении, в спортивных и других мероприятиях на различных уровнях 7. Увеличение объема дополнительных платных образовательных услуг 			

ПРОЕКТ № 3 «Инновации в цифрах»

Проект ориентирован на развитие Учреждения в рамках федерального национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда»				
Задачи Программы развития		Создать условия для развития цифровой образовательной среды Учреждения, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации		
Направления работы по реализации проекта		<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду Учреждения; внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс 2. Создание условий для эффективного использования ИКТ в образовательной деятельности, в том числе в работе с детьми с нарушениями речи 3. Создание условий для эффективного дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, с педагогическим сообществом города, области на основе использования Интернет-ресурсов (информирование и просвещение родителей, создание Интернет-занятий, мастер-классов, консультаций, трансляция и распространение педагогического опыта работы, обеспечение участия педагогов в онлайн-мероприятиях) 4. Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов, информационной культуры всех участников образовательных отношений 		
Направление	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации проекта

<p>1. Развитие и внедрение цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду учреждения, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.</p> <p>2. Создание условий для эффективного использования цифровых технологий и ИКТ в образовательной деятельности, для организации дистанционного образования, в том числе в области дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, с педагогическим сообществом города и области на основе использования Интернет-ресурсов.</p>	<p>1. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для создания в ДОО цифровой образовательной среды</p> <p>2. Обеспечение условий для использования ИКТ и цифровых технологий в образовательном процессе (оснащение ДОО интерактивным и компьютерным оборудованием, оборудованием для детского программирования и робототехники, для коррекции речевых нарушений воспитанников и др.</p> <p>3. Обновление официального сайта ДОО</p> <p>4. Создание и использование дистанционных платформ в сети Интернет для осуществления взаимодействия с родителями, детьми и педагогами в дистанционном формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения Интернет-занятий с детьми; - для информирования и просвещения родителей в удаленном формате - для активного включения педагогов, воспитанников и их родителей в сетевое взаимодействие - для трансляции и распространения педагогического опыта работы - для обеспечения участия педагогов в профессиональных онлайн - мероприятиях (в научно-практических конференциях, вебинарах, методических объединениях, педагогических форумах, семинарах, дистанционных курсах и т.п.). <p>5. Создание банка собственных электронных образовательных ресурсов:</p>	<p>сентябрь</p> <p>2023</p> <p>–</p> <p>март</p> <p>2027</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, творческая группа по реализации проекта</p>	<p>1. Оснащение ДОО необходимым технико-технологическим оборудованием.</p> <p>2. Обновленный сайт учреждения.</p> <p>3. Использование дистанционных платформ в сети Интернет для осуществления взаимодействия с родителями, детьми и педагогами в дистанционном формате</p> <p>4. Создание банка электронных образовательных ресурсов</p> <p>5. Повышение квалификации педагогических работников в области ИКТ и цифровых технологий</p>
---	---	--	---	--

	<p>Интернет-занятий, интерактивных игр, мастер-классов, консультаций, презентаций, видеороликов, электронной системы мониторинга и т.п.</p> <p>6. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по освоению ИКТ и цифровых технологий</p>			
<p>Результат реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в ДОО цифровой образовательной среды для открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации 2. Интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду Учреждения 3. Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов 4. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов, цифровых и информационно - коммуникационных технологий в образовательной деятельности, для организации дистанционного взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений, с педагогическим сообществом разных уровней. 			

ПРОЕКТ № 4 «Мы - партнёры»

Проект ориентирован на развитие Учреждения в рамках федерального национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей»				
Задачи Программы развития		Создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, как активных участников образовательной деятельности на основе обновления содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи		
Направления работы по реализации проекта		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, оказание информационно-просветительской, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в возрасте до трех лет, по вопросам воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей, повышение воспитательного потенциала семьи 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в систему образования, повышение их статуса как полноправных участников образовательных отношений, поддержка образовательных инициатив родителей 3. Обновление содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи 4. Обеспечение взаимодействия родителей с Учреждением, способствующего формированию активного родительского сообщества 		
Направление	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации проекта

<p>1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, оказание информационно-просветительской, методической и консультационной помощи родителям по вопросам воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей, повышение воспитательного потенциала семьи.</p> <p>2. Вовлечение родителей в систему образования, повышение их статуса как полноправных участников образовательных отношений, поддержка образовательных инициатив родителей</p> <p>3. Обновление содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи</p> <p>4. Обеспечение взаимодействия родителей с</p>	<p>1. Обновление системы педагогического мониторинга и диагностического инструментария, направленного на изучение семей воспитанников на основе индивидуального подхода</p> <p>2. Проведение мониторинговых исследований в целях изучения семей воспитанников, их потребностей и интересов, имеющихся затруднений, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей, воспитательного потенциала семьи.</p> <p>2. Выявление уровня удовлетворенности родителей работой учреждения</p> <p>3. Проведение мероприятий по выявлению запросов родителей на тематику, содержание и формат взаимодействия детского сада и семьи</p> <p>4. Создание методических разработок для организации взаимодействия с родителями, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс, как активных субъектов образовательных отношений</p> <p>5. Внедрение в практику детского сада интерактивных, дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечение участия родительской общественности в управленческой деятельности.</p> <p>6. Поддержка образовательных инициатив родителей, вовлечение членов семьи в совместную с детьми образовательную деятельность на основе использования разнообразных форм участия (мастер-классы, семейная гостиная, совместные</p>	<p>сентябрь</p> <p>2023</p> <p>–</p> <p>март</p> <p>2027</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, творческая группа по реализации проекта</p>	<p>1. Обновленная система педагогического мониторинга и диагностического инструментария, направленного на изучение семей воспитанников</p> <p>2. Создание банка методических разработок для организации взаимодействия с родителями (сценарии родительских собраний, семинаров-практикумов, тренингов, мастер-классов и других мероприятий, консультации, картотеки, презентации, видеоматериалы, памятки, наглядный материал, маршрутные листы, технологические карты совместных детско-родительских проектов, перспективные планы и пр.)</p>
---	---	--	---	--

учреждением, способствующего формированию активных родительских сообществ	проекты, конкурсы, культурно-досуговые события и пр.)			
Результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей воспитанников, обновление содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи, создание единого образовательного пространства 2. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей 3. Увеличение числа родителей (законных представителей), активно участвующих в принятии управленческих решений, в различных информационно-просветительских и практико-ориентированных мероприятиях, в совместной с детьми образовательной деятельности, делящихся опытом семейного воспитания, проявляющих и реализующих образовательные инициативы 4. Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных работой детского сада и качеством образовательной деятельности 5. Повышение конкурентоспособности учреждения, создание положительного имиджа ДОО в среде родительской общественности 			

ПРОЕКТ № 5 «Линейка профессионального роста»

Проект ориентирован на развитие Учреждения в рамках федерального национального проекта «Образование» «Учитель (воспитатель) будущего»				
Задачи Программы развития		Обеспечить условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирования компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, профессионального роста и развития на основе непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров, в т.ч. через обновление системы методической работы, создания гибкой и мобильной системы наставничества, ориентированной на поддержку и сопровождение профессиональной деятельности педагогов различных категорий		
Направления работы по реализации проекта		<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы методической работы с педагогическими кадрами по мотивации и самооценке деятельности, повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере применения в педагогическом процессе инновационных образовательных технологий, включая ИКТ, современных форм и методов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, актуальных культурных практик 2. Внедрение в практику ДОО механизмов поддержки и сопровождения инновационной деятельности и профессионального развития педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения квалификационной категории 3. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации, информационная поддержка педагогов. 4. Создание гибкой и мобильной системы наставничества, ориентированной на поддержку и сопровождение профессиональной деятельности педагогов различных категорий (молодых специалистов, педагогов, имеющих длительный перерыв в осуществлении профессиональной деятельности; педагогов, испытывающих затруднения в какой-либо сфере профессиональной деятельности) 5. Создание условий для участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, конкурсном движении, для обобщения, трансляции и распространения положительного опыта работы педагогов на основе поддержки образовательных инициатив и инноваций 		
Направление	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации проекта
1. Совершенствование системы методической	1. Обновление системы мониторинга профессиональной деятельности и	сентябрь	Заведующий, старший	1. Обновленная система мониторинга профессиональной деятельности педагогов

<p>работы педагогическими кадрами по мотивации и самооценке деятельности, по повышению профессиональной компетентности педагогов</p> <p>2. Внедрение в практику ДОО механизмов поддержки и сопровождения инновационной деятельности и профессионального развития педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения квалификационной категории</p> <p>3. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации, информационная поддержка педагогов</p>	<p>с</p> <p>диагностического инструментария для изучения возможностей и затруднений педагогов, для выявления их профессиональных дефицитов, уровня профессиональной компетентности</p> <p>2. Мониторинг актуального состояния кадрового обеспечения в учреждении</p> <p>3. Реализация программы систематического повышения квалификации педагогических работников: корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов, направление педагогов на курсы и другие мероприятия повышения квалификации, организация работы по самообразованию</p> <p>4. Организация мероприятий по аттестации педагогического персонала в соответствии со сроками, осуществление методической поддержки педагогов в меж аттестационный период.</p> <p>5. Создание условий для мотивации профессиональной деятельности, обновление системы стимулирования, методов материальной и нематериальной мотивации, поощрения педагогов.</p> <p>1. Создание банка передового педагогического опыта и собственных разработок для организации методической работы с педагогами, для их информационной поддержки, в том числе в электронном формате</p> <p>2. Обновление «Методической копилки» на официальном сайте учреждения как информационно-методического ресурса ДОО</p>	<p>2023</p> <p>–</p> <p>март</p> <p>2027</p>	<p>воспитатель, творческая группа по реализации проекта</p>	<p>и диагностического инструментария для его осуществления.</p> <p>2. Разработан план-график курсовой подготовки педагогов</p> <p>3. Разработан план-график аттестации педагогических работников</p> <p>4. Разработаны планы работы педагогов по самообразованию, портфолио</p> <p>5. Разработана система стимулирования педагогических работников.</p> <p>6. Создан банк передового педагогического опыта и собственных разработок для организации методической работы с педагогами, для их информационной поддержки (сценарии педсоветов, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр, круглых столов и других мероприятий, консультации, картотеки, презентации, памятки и методические рекомендации, перспективные планы, материалы обобщенного педагогического опыта и пр.)</p> <p>7. Обновленное содержание «Методической копилки» на официальном сайте учреждения</p> <p>8. Дистанционные платформы в сети Интернет для осуществления профессиональной деятельности и обмена педагогическим опытом в дистанционном формате</p> <p>9. Публикации статей и методических материалов, разработанных педагогами ДОО</p> <p>10. Наличие обобщенного педагогического опыта на разных уровнях.</p>
---	--	--	---	--

<p>4. Создание гибкой и мобильной системы наставничества</p> <p>1. Создание условий для участия педагогического коллектива в инновационной деятельности, конкурсном движении, для обобщения,</p>	<p>3. Внедрение дистанционных форм дифференцированного информирования и просвещения педагогического опыта</p> <p>4. Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам</p> <p>создание и использование дистанционных платформ в сети Интернет для информирования и просвещения педагогов, обмена и трансляции педагогического опыта, обеспечения участия педагогов в профессиональных онлайн - мероприятиях, их активного включения в реализацию сетевых проектов разной направленности.</p> <p>1. Разработка и внедрение в практику ДОО программ наставничества, ориентированных на поддержку и сопровождение профессиональной деятельности педагогов различных категорий (молодых специалистов, педагогов, имеющих длительный перерыв в осуществлении профессиональной деятельности; педагогов, испытывающих затруднения в какой-либо сфере профессиональной деятельности и т.п.)</p> <p>1. Организация контактов и взаимодействия педагогов с актуально и перспективно значимыми социальными партнерами («Владимирский педагогический колледж», ВлГУ, ГИМЦ, ВИРО и т.п.)</p> <p>2.Методическое сопровождение инновационной деятельности, участия педагогов в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня (региональных, муниципальных,</p>			
--	--	--	--	--

<p>трансляции и распространения положительного опыта работы педагогов на основе поддержки образовательных инициатив и инноваций</p>	<p>внутрисудовых) 3. Изучение и обобщение положительного опыта работы педагогов ДОО 4. Распространение опыта педагогов посредством публикаций, участия в конкурсном движении, в семинарах, методических объединениях, вебинарах, конференциях и т.п.</p>			
<p>Результат реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сплочение педагогического коллектива, создание команды профессиональных единомышленников 2. Обеспечение методической поддержки и сопровождения профессиональной деятельности педагогов, обновление содержания и форм методической работы 3. Создание гибкой и мобильной системы наставничества, как механизма поддержки и сопровождения профессиональной деятельности педагогов различных категорий. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, их творческого потенциала, освоение педагогами современных образовательных технологий и методик, ИКТ, системно-деятельностного подхода. 5. Увеличение числа педагогов, удовлетворенных своей профессиональной деятельностью 6. Увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории 7. Увеличение числа педагогов, активно включающихся в инновационную и наставническую деятельность, в работу творческих групп ДОО. 8. Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах 9. Увеличение числа педагогов, посещающих методические мероприятия разного уровня, в том числе в дистанционном формате (семинары, конференции, вебинары, форумы, мастер-классы и др.) 10. Увеличение числа педагогов, принимающих активное участие в методических мероприятиях разного уровня, проходящих на базе ДОО, ГИМЦ, ВИРО (проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых показов образовательной деятельности с детьми, участие в работе творческих групп) 11. Увеличение числа педагогов, распространяющих актуальный педагогический опыт работы через публикации и выступления 12. Увеличение числа педагогов, обобщивших свой опыт работы на разных уровнях 13. Повышение конкурентоспособности учреждения, создание положительного имиджа ДОО в профессиональном сообществе города. 			

ПРОЕКТ № 6 «Воспитание – залог успеха»

Проект ориентирован на развитие Учреждения в рамках федерального национального проекта «Образование» «Социальная активность»				
Задачи Программы развития		<p>1. Создать условия для формирования основ духовно-нравственных, ценностных ориентаций воспитанников, для их личностного развития и позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей, через реализацию воспитательного потенциала Учреждения, семьи и социокультурной среды</p> <p>2. Создать условия для развития социальной активности всех участников образовательного процесса на основе поддержки образовательных инициатив и проектов социальной направленности, расширения и обновления системы социального партнерства, обеспечения преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования</p>		
Направления работы по реализации проекта		<p>1. Создание условий для реализации воспитательного потенциала Учреждения, семьи и социокультурной среды</p> <p>2. Совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания детей, их личностного развития и позитивной социализации, формирования ценностных ориентаций воспитанников: воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к себе, к миру природы и окружающему миру в целом; формирование у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношение человека к окружающим людям, природе, социуму, развитие чувства патриотизма и т.д.</p> <p>3. Создание условий для развития социальной активности всех участников образовательного процесса на основе поддержки образовательных инициатив и проектов социальной направленности</p> <p>4. Организация воспитательных событий и социально-ориентированной деятельности, включающей в себя, с одной стороны, усвоение ребенком социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны - процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности</p> <p>5. Расширение и обновление системы социального партнерства, обеспечение преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования.</p>		
Направление	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации проекта
1. Создание условий для реализации воспитательного потенциала Учреждения, семьи и социокультурной среды	1. Разработка и реализация примерного календарного плана воспитательной работы	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа по реализации	1. Разработан примерный календарный план воспитательной работы. 2. Обновлена эмблема детского сада, создано положение об эмблеме 3. Создан банк методических разработок для организации работы по духовно-
	2. Разработка модели уклада ДОО	2023		
	3. Обновление эмблемы детского сада как визуального носителя ценностно-смысловых ориентиров деятельности	– март		

<p>2. Совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания детей, их личностного развития и позитивной социализации формирования ценностных ориентаций воспитанников: воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к себе, к миру природы и окружающему миру в целом; формирование у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношение человека к окружающим людям, природе, социуму, развитие чувства патриотизма</p> <p>3. Создание условий для развития социальной активности всех участников образовательного процесса на основе поддержки образовательных инициатив и проектов</p>	<p>учреждения; разработка локального акта, закрепляющего эмблему как символику ДОО</p> <p>3. Пополнение банка методических разработок для организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей</p> <p>4. Разработка и реализация образовательных проектов социальной направленности</p> <p>5. Организация и проведение воспитательных событий и социально-ориентированной деятельности, внедрение в практику детского сада волонтерского движения, проведение социальных акций, культурно-досуговых мероприятий воспитательного характера (праздников, фольклорных развлечений, выставок, вечеров музыки и поэзии и т.п.)</p> <p>6. Проектирование системы традиций как особой формы организации взаимодействия детей и взрослых в рамках воспитательного пространства ДОО</p> <p>7. Обновление содержания воспитательной работы по реализации регионального компонента, разработка и внедрение в практику детского сада рабочих программ данной направленности</p> <p>8. Включение родителей в воспитательное пространство ДОО как активных участников воспитательного процесса через разнообразные формы взаимодействия, повышение воспитательного потенциала семьи, формирование у родителей практических навыков воспитания</p> <p>9. Создание условий для участия родителей и других членов семьи ребенка в</p>	<p>2027</p>	<p>проекта</p>	<p>нравственному воспитанию детей (технологические карты проектов и акций воспитательной и социальной направленности, конспекты занятий, разработки воспитательных событий, сценарии культурно-досуговых мероприятий и мероприятий с родителями и пр.)</p> <p>4. Разработана система традиций ДОО, картотека.</p> <p>5. Разработана рабочая программа</p> <p>6. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда ДОО: в наличии уголки и центры детской активности, мини-музеи в группах, тематические стенды, выставочные зоны и панорамы в коридорах детского сада, на лестничных пролетах, в музыкально-физкультурном зале.</p> <p>7. Создана план-схема изменений в РППС ДОО с учетом воспитательных событий</p> <p>8. Заключены договора, составлены программы (планы) сотрудничества с социальными партнерами (библиотека, общеобразовательная школа, музеи, пожарная часть, музыкальная школа и др.)</p> <p>9. Обновлена программа работы по преемственности дошкольного и начального общего образования</p>
---	--	-------------	----------------	---

<p>социальной направленности</p> <p>4. Организация воспитательных событий и социально-ориентированной деятельности, включающей в себя, с одной стороны, усвоение ребенком социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны - процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности</p> <p>5. Расширение и обновление системы социального партнерства, обеспечение преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования</p>	<p>реализации различных совместных мероприятий воспитательной направленности детско-взрослые проекты, совместные акции, праздники, квесты, викторины, коллективные творческие дела, экскурсии, тематические дни</p> <p>10. Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО как части воспитывающей среды: оборудование «развивающих миров», уголков и центров детской активности, создание минимусеев в группах, проектирование инфраструктуры детского чтения, дизайн помещений и ЗОН вне групп на основе использования «коридорной педагогики» и технологии «говорящих стен» (создание сменяющихся тематических стендов выставочных зон и панорам в коридорах детского сада, на лестничных пролетах и др.)</p> <p>11. Составление схемы изменений РППС ДОО с учетом воспитательных событий</p> <p>12. Включение социокультурной среды в воспитательное пространство ДОО через обновление и расширение сферы социокультурного взаимодействия с организациями социума:</p> <p>13. Внесение изменений в содержание социокультурного взаимодействия ДОО с социальными партнерами</p> <p>14. Увеличение числа социальных партнеров, взаимодействующих с ДОО на постоянной договорной основе (учреждения науки, культуры, спорта, образования и т.п.)</p> <p>15. Обновление содержания работы по</p>			
--	--	--	--	--

	<p>преимущества программ дошкольного и начального общего образования с точки зрения усиления воспитательного компонента</p> <p>16. Создание условий для активного вовлечения детей, педагогов и родителей в сетевое взаимодействие, для их участия в реализации сетевых социальных проектов</p> <p>17. Создание условий для развития социальной активности воспитанников</p>			
<p>Результат реализации проекта</p>	<p>1. Реализация воспитательного потенциала ДОО, семьи и социокультурной среды, обновление содержания воспитательной работы</p> <p>2. Совершенствование работы по формированию основ духовно-нравственных, ценностных ориентаций воспитанников</p> <p>3. Внедрение в практику ДОО современных воспитательных, социально-ориентированных технологий и методик (волонтерское движение, социальные акции и проекты, традиции и обычаи и др.)</p> <p>4. Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО как части воспитательной среды.</p> <p>5. Создание условий для развития социальной активности всех субъектов образовательного процесса, для включения родителей воспитанников в воспитательное пространство ДОО</p> <p>6. Обновление содержания социокультурного взаимодействия учреждения с социальными партнерами, обновление содержания работы по преимущественности программ дошкольного и начального общего образования</p> <p>7. Увеличение числа социальных партнеров, взаимодействующих с ДОО на постоянной договорной основе.</p>			

Раздел VII. Риски и мероприятия по их минимизации.

Возможные риски	Мероприятия по их минимизации
Бюджетный дефицит	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональная экономия средств, выделенных на содержание ДОО 2. Привлечение внебюджетных средств: <ul style="list-style-type: none"> - спонсорской помощи, - средства, полученных от реализации дополнительных платных образовательных услуг - сдача в аренду помещений Учреждения
Кадровый дефицит	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение в ДОО узких специалистов, молодых педагогов, обслуживающего персонала. 2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности, для повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников 3. Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов и других сотрудников 4. Формирование положительного имиджа учреждения в профессиональном сообществе города.
Дефицит дополнительных платных образовательных услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление интересов детей и запросов родителей (законных представителей) на оказание дополнительных платных образовательных услуг 2. Разработка программ дополнительного образования 3. Создание материально-технических и кадровых условий для осуществления дополнительных платных образовательных услуг и постепенного увеличения их объема
Отсутствие цифровой образовательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление материально-технической базы ДОО 2. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для создания цифровой образовательной среды 3. Создание условий, оснащение ДОО необходимым интерактивным оборудованием для эффективного использования цифровой образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе 4. Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов
Дефицит профессионального общения у педагогов, дефицит общения воспитанников со сверстниками других образовательных учреждений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие воспитанников в мероприятиях различного уровня, в конкурсном движении 2. Участие педагогов в научно-практических конференциях, вебинарах, методических объединениях, педагогических форумах и других профессиональных мероприятиях, в том числе в дистанционном формате 3. Активное включение педагогов, воспитанников и их родителей в сетевое взаимодействие

Раздел VIII. Финансовое обеспечение Программы

Основным источником финансирования имущества Учреждения является целевое финансирование из городского и областного бюджетов. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, финансируется Учредителем в соответствии с договором. МБДОУ использует финансовые и материальные средства, закрепленные за ним Учредителем в соответствии с Уставом. Учредитель составляет и утверждает ПФХД, согласно которого производится финансирование. При этом дополнительными источниками финансирования развития Учреждения в период 2023-2026 гг. станут:

- безвозмездные и благотворительные взносы и пожертвования;
- платные дополнительные образовательные услуги;
- иные источники, не запрещенные Российским законодательством.

Привлечение внебюджетных средств позволяет улучшить материальные условия жизнедеятельности образовательного учреждения.

Финансовый план реализации Программы развития, успешность ее реализации возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения МБДОУ в целевые программы, развития платных дополнительных образовательных услуг. Проведение анализа запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования. Анализ ресурсной базы детского сада для организации услуг дополнительного образования. Внедрение новых парциальных программ для расширения спектра услуг дополнительного образования.

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Источники финансирования	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ДОО новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем	2023-2026	ПФХД (городские средства), внебюджетные средства	Развитие материально-технической базы ДОО
2. Обеспечение ДОО необходимыми учебными и программно-методическими материалами, игрушками и атрибутами к играм, наглядными и дидактическими пособиями	2023-2026	ПФХД (областные средства), внебюджетные средства	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды
3. Оснащение прогулочных участков стандартным игровым и спортивным оборудованием промышленного производства	2023-2026	ПФХД (областные средства), внебюджетные средства	Развитие материально-технической базы ДОО, создание здоровьесберегающей среды
4. Обеспечение условий для использования ИКТ и цифровых технологий в образовательном процессе (оснащение ДОО интерактивным и компьютерным оборудованием, оборудованием для детского программирования и робототехники)	2023-2026	ПФХД (областные средства), внебюджетные средства	Развитие материально-технической базы ДОО, создание цифровой образовательной среды, повышение качества дошкольного образования
5. Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, реализация образовательных проектов разной направленности	2023-2026	Без финансирования Учредителя	Повышение качества дошкольного образования
6. Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе образовательного учреждения в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (на платной основе)	2023-2026	Без финансирования Учредителя	Расширение сферы дополнительных услуг на базе ДОО

Раздел IX. Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Показатели, характеризующие объем и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования)

Наименование показателя	измерение	период				
		2023	2024	2025	2026	2027
Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
Степень удовлетворенности родителей	%	95	96	97	98	100
Привлекательность и конкурентоспособность ДОО	уровень	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
Качество педагогического процесса в ДОО	уровень	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования		нет	нет	да	да	да
Количество педагогов, принимающих участие в инновационной работе различных уровней	%	60	70	80	90	100
Уровень посещаемости официального сайта ДОО	уровень	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	10	30	50	70	90
Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	60	70	80	90	100
Уровень положительной мотивации педагогов	%	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	%	60	70	80	90	100
Количество социальных партнеров	% увеличение на	30	40	50	60	70
Соответствие материально-технических условий	соотв./не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

2. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.

Ожидаемый результат	Показатели для оценки достижения ожидаемых результатов
1. Повышение качества дошкольного образования	1. Обновление внутренней системы оценки качества образования 2. Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС дошкольного образования, для осуществления образовательного процесса (психолого-педагогических, организационно-методических, кадровых, материально-технических и т.п.)
Возрастные достижения	1. Позитивная динамика развития воспитанников, достижения ими

ребенка	<p>целевых ориентиров, стабильность показателей освоения детьми образовательной программы, готовности к школьному обучению</p> <p>2. Ежегодное проведение в ДОО конкурсов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей</p> <p>3. Увеличение числа детей, участвующих в конкурсном движении, в спортивных и других мероприятиях разных уровней</p>
1. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, обновление системы здоровьесберегающей деятельности, создание здоровьесберегающей среды	<p>1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников, отсутствие случаев травматизма</p> <p>2. Повышение посещаемости в ДОО</p> <p>3. Увеличение числа разработанных и реализованных образовательных проектов физкультурно-оздоровительной направленности, проектов по безопасности жизнедеятельности</p> <p>4. Использование в педагогической практике здоровьесберегающих технологий</p> <p>5. Увеличение числа родителей, активно участвующих в здоровьесберегающей деятельности</p> <p>6. Создание здоровьесберегающей среды в ДОО (обновление центров двигательной активности в группах, создание физкультурно-спортивной среды в музыкально-физкультурном зале и на территории детского сада)</p>
Обновление содержания образовательной деятельности	<p>1. Обновление содержания Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФООП ДО</p> <p>2. Увеличение числа разработанных и реализованных образовательных проектов разной направленности (познавательных, экологических, социальных, творческих, игровых и пр.)</p> <p>3. Использование в педагогической практике современных образовательных технологий (игровых, технологии проектной деятельности, технологии ситуаций и др.)</p> <p>4. Пополнение банка методических разработок для организации образовательной деятельности с воспитанниками, их актуализация</p>
Обновление системы методической работы	<p>1. Актуализация проектов как механизмов поддержки и сопровождения профессиональной, инновационной деятельности педагогов.</p> <p>2. Увеличение числа профессиональных конкурсов, проходящих в ДОО</p> <p>3. Разработка и внедрение в практику работы Программы наставничества. пополнение банка разработок для организации методической работы с педагогами</p>
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	<p>1. Увеличение числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию</p> <p>2. Увеличение числа педагогов, активно включающихся в инновационную и наставническую деятельность, в работу творческих групп ДОО</p> <p>3. Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах</p> <p>4. Увеличение числа педагогов, посещающих методические мероприятия разного уровня, в том числе в дистанционном формате (семинары, конференции, вебинары, форумы, мастер-классы и др.)</p> <p>5. Увеличение числа педагогов, принимающих активное участие в методических мероприятиях разного уровня, проходящих на базе ДОО, ГИМЦ, ВИРО (проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых показов образовательной деятельности с детьми, участие в работе творческих групп)</p> <p>6. Увеличение числа педагогов, распространяющих актуальный</p>

	<p>педагогический опыт работы через публикации, выступления, обобщение педагогического опыта на разных уровнях</p> <p>7. Освоение педагогами современных образовательных технологий, ИКТ.</p>
<p>Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления детей, создание условий для психолого-педагогической поддержки семей воспитанников, для вовлечения родителей в образовательный процесс как активных участников образовательной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику ДОО программы психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей воспитанников 2. Увеличение числа родителей, активно участвующих в жизнедеятельности ДОО, в образовательном процессе, предлагающих и реализующих образовательные инициативы 3. Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой учреждения, качеством образовательной деятельности 4. Пополнение банка методических разработок для организации взаимодействия с родителями
<p>Реализация воспитательного потенциала ДОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику ДОО примерного календарного плана воспитательной работы 2. Увеличение числа разработанных и реализованных проектов воспитательной и социальной направленности
<p>Расширение и обновление системы социального партнерства, обеспечение преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений в содержание социокультурного взаимодействия ДОО с социальными партнерами, обновление содержания работы по преемственности программ дошкольного и начального общего образования с точки зрения усиления воспитательного компонента 2. Увеличение числа социальных партнеров, взаимодействующих с ДОО на постоянной договорной основе (учреждения науки, культуры, спорта, образования и т.п.)
<p>Укрепление материально-технической базы учреждения, обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для укрепления МТБ учреждения, для обновления РППС ДОО 2. Оснащение прогулочных участков стандартным игровым и спортивным оборудованием промышленного производства 3. Приобретение необходимого спортивного инвентаря и оборудования, оборудования для обеспечения безопасности образовательной среды, игрового оборудования и дидактических пособий для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников 4. Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, разработка паспорта РППС для каждой возрастной группы
<p>Создание цифровой образовательной среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для создания цифровой образовательной среды 2. Создание условий для эффективного использования ИКТ и цифровых технологий в образовательном процессе (приобретение необходимого интерактивного и компьютерного оборудования, оборудования для детского программирования и робототехники) 3. Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов 4. Создание и использование дистанционных платформ в сети Интернет для осуществления взаимодействия с родителями, детьми и педагогами в дистанционном формате, для трансляции и распространения педагогического опыта работы, для обеспечения участия педагогов в онлайн-мероприятиях
<p>Увеличение объема платных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику работы программ

образовательных услуг	дополнительного образования 2. Создание материально-технических и кадровых условий для осуществления дополнительных платных образовательных услуг, для постепенного увеличения их объема 3. Увеличение доли охвата воспитанников ДОО, посещающих дополнительные платные образовательные услуги
-----------------------	--

